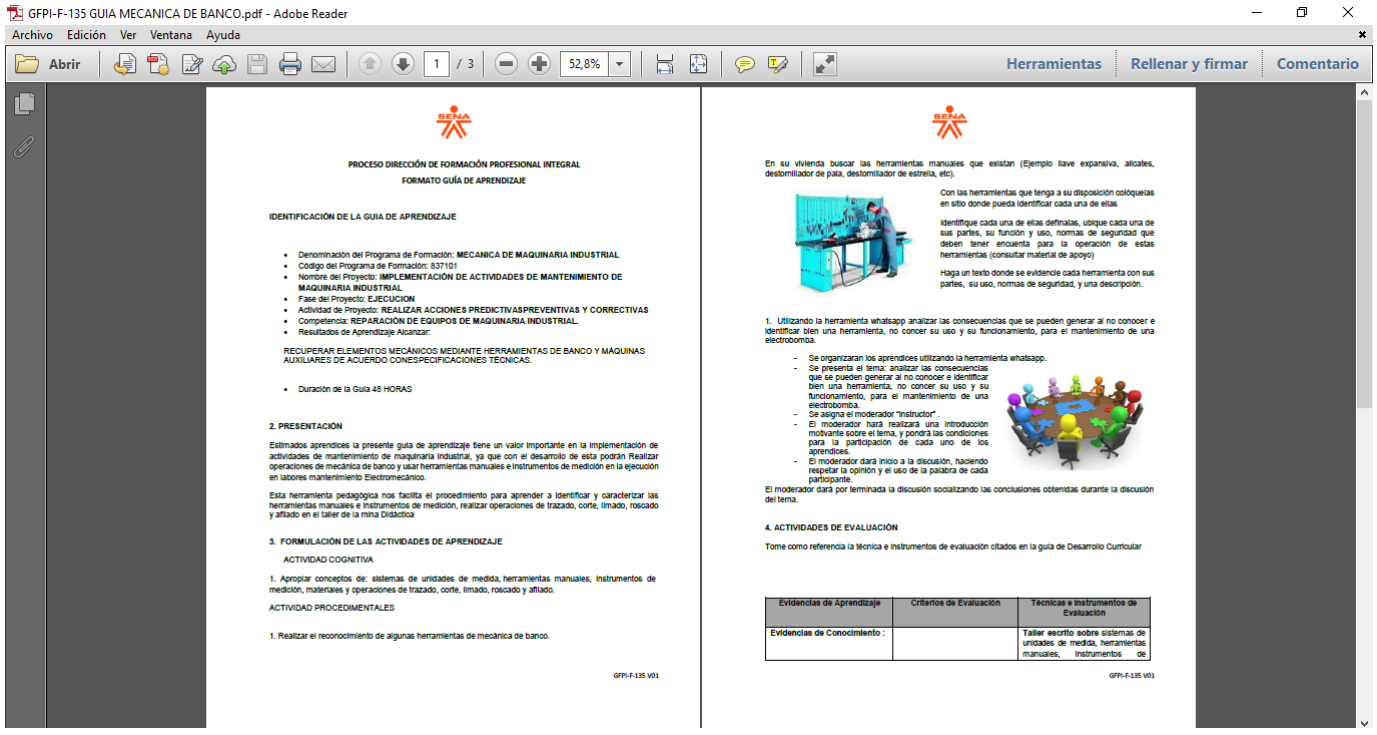
ANEXOS INFORME CONTRACTUAL MES DE **ABRIL 2022**

FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS

OBLIGACIÓN No. 1.
ANEXO 1.

HORARIO DEL INSTRUCTOR. FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS.				ABRIL 2022	
INSTITUCION	IE TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	IE JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ	IE TECNICO SALAMANCA	IE GONZALO SUAREZ RENDON	IE TECNICA DE NOBSA
MUNICIPIO	**DUITAMA**	**TASCO**	**SAMACA**	**TUNJA**	**NOBSA**
PROGRAMA DE FORMACION	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA.	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
FICHA	2487382	2487387	2293277 - 2270621	2278013	2487389
GRADO	GRADO 10	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 11	GRADO 10
HORARIO	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00
COMPETENCIA	REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS	REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS

ANEXO 2
GUIAS DE APRENDIZAJE.



GFPI-F-135 GUIA MECANICA DE BANCO.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Abrir 1 / 3 52,8% Herramientas Rellenar y firmar Comentario

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL**
- Código del Programa de Formación: 837101
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **REALIZAR ACCIONES PREDICTIVAS,PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS**
- Competencia: **REPARACIÓN DE EQUIPOS DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CONESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- Duración de la Guia 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices la presente guia de aprendizaje tiene un valor importante en la implementación de actividades de mantenimiento de maquinaria industrial, ya que con el desarrollo de esta podrán Realizar operaciones de mecánica de banco y usar herramientas manuales e instrumentos de medición en la ejecución en labores mantenimiento Electromecánico.

Esta herramienta pedagógica nos facilita el procedimiento para aprender a identificar y caracterizar las herramientas manuales e instrumentos de medición, realizar operaciones de trazado, corte, limado, roscado y afilado en el taller de la mina Didáctica

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD COGNITIVA

1. Apropiar conceptos de: sistemas de unidades de medida, herramientas manuales, instrumentos de medición, materiales y operaciones de trazado, corte, limado, roscado y afilado.

ACTIVIDAD PROCEDIMENTALES

1. Realizar el reconocimiento de algunas herramientas de mecánica de banco.

GFPI-F-135 V01

En su vivienda buscar las herramientas manuales que existan (Ejemplo llave expansiva, alicates, destornillador de pala, destornillador de estrella, etc).

Con las herramientas que tenga a su disposición colóquelas en sitio donde pueda identificar cada una de ellas

Identifique cada una de ellas definalas, ubique cada una de sus partes, su función y uso, normas de seguridad que deben tener encuenta para la operación de estas herramientas (consultar material de apoyo)

Haga un texto donde se evidencie cada herramienta con sus partes, su uso, normas de seguridad, y una descripción.

1. Utilizando la herramienta whatsapp analizar las consecuencias que se pueden generar al no conocer e identificar bien una herramienta, no concer su uso y su funcionamiento, para el mantenimiento de una electrobomba.

- Se organizaran los aprendices utilizando la herramienta whatsapp.
- Se presenta el tema: analizar las consecuencias que se pueden generar al no conocer e identificar bien una herramienta, no concer su uso y su funcionamiento, para el mantenimiento de una electrobomba.
- Se asigna el moderador "instructor".
- El moderador hará realizará una introducción motivante sobre el tema, y pondrá las condiciones para la participación de cada uno de los aprendices.
- El moderador dará inicio a la discusión, haciendo respetar la opinión y el uso de la palabra de cada participante.

El moderador dará por terminada la discusión socializando las conclusiones obtenidas durante la discusión del tema.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guia de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :		Taller escrito sobre sistemas de unidades de medida, herramientas manuales, instrumentos de

GFPI-F-135 V01

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 837101
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACION DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: REALIZAR ACCIONES PREDICTIVAS/PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS
- Competencia: REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS
- Resultados de Aprendizaje Asarrar: RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- Duración de la Guía:40 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Un dibujo técnico es una forma de comunicación gráfica. Es una forma, sistema o lenguaje de representación de objetos, en el marco de actividades industriales y de diseño, desde las ideas más globales del objeto hasta los más mínimos detalles y siguiendo unas normas llamadas normas del dibujo técnico. El dibujo técnico describe de forma exacta y clara, dimensiones, formas, características y la construcción del objeto que se quiere reproducir.

Se puede decir que el dibujo técnico es un lenguaje universal, ya que a través de él nos podemos comunicar con otras personas, sin importar el idioma que hablen. Eso sí, la otra persona deberá conocer las normas (internacionales) para la representación de objetos mediante el dibujo técnico.

Normalmente, en dibujo técnico se utiliza una superficie en dos dimensiones (el papel) para crear una imagen de un objeto tridimensional.

¿Qué hace al dibujo técnico diferente de cualquier otro tipo de dibujo?

La diferencia principal es que el dibujo artístico en general es muy subjetivo y abierto a la interpretación. Cuando una persona ve una cosa, otra persona podría ver algo completamente diferente o tener significado diferente de la misma obra de arte. Por otro lado, el dibujo técnico es absolutamente claro en lo que se muestra y/o representa y hay muy poco espacio para la interpretación. El Dibujo técnico generalmente sigue unas reglas y directrices muy específicas con el fin de hacer que su interpretación sea clara y evitar confusiones.

El Dibujo Técnico lo utilizan con mayor frecuencia los arquitectos y los ingenieros, pero también es utilizado por los profesores, diseñadores de interiores, diseñadores de productos, albañiles, fontaneros, electricistas,

mecánicos industriales, mecánicos de mantenimiento y casi cualquier persona que construye o crea cosas. Incluso los programadores y diseñadores de aplicaciones pueden utilizar dibujo técnico.

Hoy en día se puede hacer dibujo técnico a mano, es decir usando escuadra, regla, compás, cartabón, etc., pero lo más habitual es utilizar software de dibujo técnico para dibujar con el ordenador y luego imprimir nuestro dibujo. Este tipo de software suele conocerse como CAD (diseño asistido por computador).

3. FORMULACIÓN DE LA S ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1. ACTIVIDADES COGNITIVAS.

FUNDAMENTACION Y GENERALIDADES DE DIBUJO TECNICO.

En esta actividad, el aprendiz recopila la información del concepto general de dibujo técnico de las clases y tipos de dibujo que existen para representar un objeto tecnológico, para que en él se evidencien su forma, tamaño, proporciones y detalles para que sea comprensible fácilmente.

Se debe conocer de las herramientas con las que el aprendiz puede contar al momento de realizar un dibujo técnico, regla, escuadras, compas, tipos de lápices, papeles, formatos y sus tamaños de acuerdo con las normas internacionales como la DIN y además de el alistamiento que debe hacer del sitio de trabajo, de una adecuada iluminación y comodidad para la realización de los planos o dibujos y por último de los recursos gráficos como el tipo de l íneas normalizadas.

Las dimensiones del objeto a dibujar deben ser claras para que cuando se dese maquinar o elaborar la pieza dibujada, esta se reproduzca fielmente en la realidad por eso es necesario conocer el forma de las escalas y su representación de acuerdo a los diferentes tamaños de papel, pero además el aprendiz debe saber la técnica de acotación en el dibujo técnico de esta forma se logra que el objeto representado tenga la información correcta.

Por último, se fundamentará en la elaboración de vista de un sólido, conociendo los sistemas internacionales normalizados para la representación de un objeto mediante sus vistas ortogonales.

Para la apropiación de este conocimiento se hace llegar vía WhatsApp o por otro medio electrónicos a los aprendices una cartilla elaborada por el instructor, en la cual se ha recopilado la información teórica de experiencias y con las actividades a realizar por ellos. Esta cartilla se elabora y se envía a los aprendices debido a la contingencia por la pandemia covid-19, dado que muchos no tienen los recursos TIC para realizar consultas.

ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES.

1. ELABORACION DE PLANCHAS CON INSTRUMENTOS. El aprendiz elabora una plancha donde practica y apropia conocimiento de el uso de los instrumentos de dibujo según la actividad planteada en al cartilla.

2. ELABORACION DE PLANCHAS CON INSTRUMENTOS. El aprendiz elabora una plancha a mano alzada, donde practica esta técnica de dibujo y apropia conocimiento de los tipos de líneas uso en dibujo técnico, según la actividad planteada en al cartilla.

3. MEDICIONES Y ACOTADO.

El Aprendiz realizara la acotación de las vistas de cuatro sólidos, teniendo en cuenta la fundamentación recibida en la cartilla, para desarrollar la actividad, se le plantea la actividad con las instrucciones en la cartilla recibida.

4. ELABORACION DE VISTAS DE UN OBJETO.

Se plantea la actividad en la cual se le da al aprendiz diversos sólidos para que elabora las vistas de los mismos.

5. CUESTIONARIOS.

Respuesta a preguntas de tipos de dibujo

Respuesta a preguntas de instrumentos de dibujo técnico.

Respuesta a preguntas de tipos de líneas

Respuesta a pregunta de escalas

Respuesta a preguntas de acotación.

Los cuestionarios están planteados en la cartilla suministrada.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **TALLER.** **CUESTIONARIO.**	Prepara instrumentos de medición dimensional de acuerdo con la geometría del elemento a medir. Ordena el área de trabajo de acuerdo a las normas de seguridad y tpm.	TALLER. Actividades de dibujo planteados en la crtilla. CUESTIONARIO. Desarrollo del cuestionarios propuestos.

Evidencias de Desempeño. Conversión y manejo de escalas Acotación de vistas de objetos. **Evidencias de Producto:** Planchas con instrumentos y a mano alzada.	Mide las dimensiones del elemento mecánico de acuerdo a procedimientos técnicos Elabora plano simplificado de representación del elemento mecánico de acuerdo con normativa. Diligencia formatos y plegado de los planos de acuerdo a normativa Interpreta planos mecánicos teniendo en cuenta normativa.	 Lista de Chequeo. Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Boceto: la primera representación gráfica de una idea, susceptible de modificaciones y elaborada a mano alzada.

Croquis: representación gráfica definitiva y dimensionada que especifica en la totalidad los detalles.

Dibujo técnico: representación gráfica, precisa y dimensionada, ceñida a normas, que permite interpretar o realizar un diseño.

Dibujo lineal: expresión gráfica ya sea a mano alzada o instrumental por medio de líneas que definen un objeto o una idea.

Dimensión: un valor numérico expresado en unidades apropiadas de medida que se indican gráficamente sobre un dibujo técnico con líneas, símbolos y notas.

Dimensión funcional: una dimensión que es esencial para la función de una pieza o Repuesto.
Dimensión no funcional: una dimensión que no es esencial para la función de la pieza o repuesto.

Dimensión auxiliar: una dimensión dada solo para propósitos de información. esta no gobierna la producción u operaciones de inspección y se deriva de otros valores mostrados sobre el dibujo o en documentos relacionados.

Descriptiva: el estudio de los cuerpos en el espacio por medio de sus proyecciones sobre determinados planos.

Detalle de referencia: detalle real de una parte (tal como un borde, una superficie o un agujero), el cual se usa para establecer la localización de una referencia.

Escala. La relación existente entre la dimensión l ineal de un elemento de un objeto tal como se representa en el dibujo y la dimensión real del mismo elemento.

Escala natural. Escala con relación 1:1.

Escala de ampliación. Escala en la cual la relación es mayor que 1:1. Se dice que son mayores a medida que la razón aumenta.

Escala de reducción. Escala en la cual la relación es menor que 1:1. Se dice que son menores a medida que la razón decrece.

Esquema: representación gráfica de una idea en la cual solamente figuran los detalles más importantes o esenciales de lo que se representa.

Formato: tamaño de un papel en orden a sus dimensiones de largo y ancho.

Gráfica: es la representación de un diagrama y la relación que existe entre 2 o más magnitudes (abscisa de un pie de biela en función del tiempo, presión dentro de un motor de cl índro en función de la abscisa del pistón, etc.).

Montea o dibujo de tamaño natural: es la representación exacta, de un carácter geométrico, ejecutado en trazo fino. (Determinación de trayectoria, búsqueda de una cierta magnitud, trazo de estática gráfica, etc.).

Perspectiva: representación tridimensional ilustrativa de un objeto sobre una superficie plana, tal como la capta la vista humana.

Plegado: proceso de doblar e igualar con la debida proporción los formatos que se han de encuadernar para su archivo. El plegado se aplica también para formato individuales o grupos de formatos que se han de archivar en bolsa.

Referencia: teóricamente, es un punto geométrico exacto (ejes, planos, l íneas rectas) al cual se le relacionan detalles de tolerancia. Estas referencias pueden estar basadas en uno o más detalles de referencia de una parte.

Sistema de referencia: grupo de dos o más referencias separadas, usadas como una referencia combinada para un detalle con tolerancia.

Vista: proyección ortogonal que muestra la parte visible de un objeto y también, si es necesario, sus contornos ocultos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

Manual de dibujo Tecnico SENA.

Dibujo y Diseño en Ingeniería. 6ta Edición. Cecil Jensen, Jay D. Helsel y Dennis R.Short.

Dibujo Técnico. Educación para el trabajo /Rafael Márquez. Caracas:Editorial Norma,1988.

NTC 1777. Dibujo Tecnico. Principios generales de presentación. Bogota 2001.

https://dibujotlt.wordpress.com/

https://www.areatecnologia.com/Dibujo-tecnico.htm

http://www.eps-online.es/simuladores.html

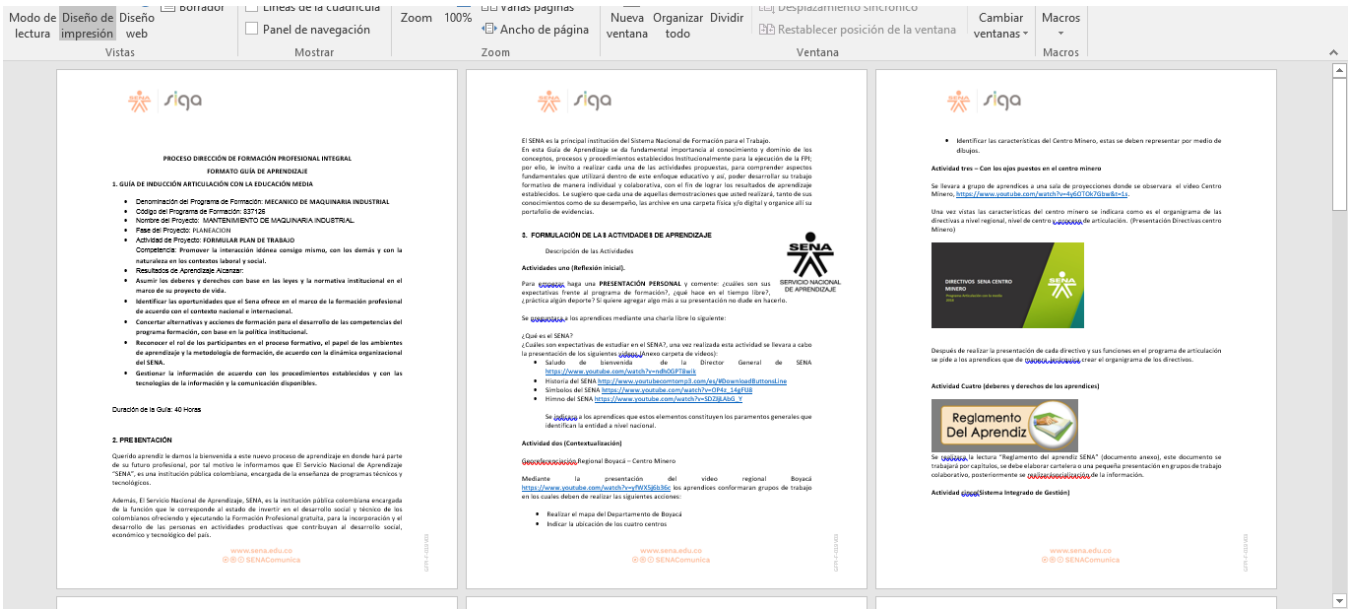
es.slideshare.net/dibujo técnico.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Francisco Luis Montaño	Instructor	Articulación	ABRIL 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. GUÍA DE INDUCCIÓN ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

- Denominación del Programa de Formación: MECANICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 837126
- Nombre del Proyecto: MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto: FORMULAR PLAN DE TRABAJO
  Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
- Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.
- Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.
- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Querido aprendiz le damos la bienvenida a este nuevo proceso de aprendizaje en donde hará parte de su futuro profesional, por tal motivo le informamos que El Servicio Nacional de Aprendizaje "SENA", es una institución pública colombiana, encargada de la enseñanza de programas técnicos y tecnológicos.

Además, El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

El SENA es la principal institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.
En esta Guía de Aprendizaje se da fundamental importancia al conocimiento y dominio de los conceptos, procesos y procedimientos establecidos Institucionalmente para la ejecución de la FPI; por ello, le invito a realizar cada una de las actividades propuestas, para comprender aspectos fundamentales que utilizará dentro de este enfoque educativo y así, poder desarrollar su trabajo formativo de manera individual y colaborativa, con el fin de lograr los resultados de aprendizaje establecidos. Le sugiero que cada una de aquellas demostraciones que usted realizará, tanto de sus conocimientos como de su desempeño, las archive en una carpeta física y/o digital y organice allí su portafolio de evidencias.

3. FORMULACIÓN DE LA S ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Actividades uno (Reflexión inicial).

Para empezar, haga una **PRESENTACIÓN PERSONAL** y comente: ¿cuáles son sus expectativas frente al programa de formación?, ¿qué hace en el tiempo libre?, ¿practica algún deporte? Si quiere agregar algo más a su presentación no dude en hacerlo.

Se socializa a los aprendices mediante una charla libre lo siguiente:

¿Qué es el SENA?
¿Cuáles son expectativas de estudiar en el SENA?, una vez realizada esta actividad se llevara a cabo la presentación de los siguientes videos (Anexo carpeta de videos):

- Saludo de bienvenida de la Director General de SENA https://www.youtube.com/watch?v=m8h0OFTBwJk
- Historia del SENA http://www.youtubecomtomp3.com/es/#DownloadButtonsLine
- Símbolos del SENA https://www.youtube.com/watch?v=OP4z_14gFU8
- Himno del SENA https://www.youtube.com/watch?v=SO2BLA0G_Y

Se socializa a los aprendices que estos elementos constituyen los parámetros generales que identifican la entidad a nivel nacional.

Actividad dos (Contextualización)

Geodescripción Regional Boyacá – Centro Minero

Mediante la presentación del video regional Boyacá https://www.youtube.com/watch?v=yfWX5jl6b3Ec los aprendices conformaran grupos de trabajo en los cuales deben de realizar las siguientes acciones:

- Realizar el mapa del Departamento de Boyacá
- Indicar la ubicación de los cuatro centros

- Identificar las características del Centro Minero, estas se deben representar por medio de dibujos.

Actividad tres – Con los ojos puestos en el centro minero

Se llevara a grupo de aprendices a una sala de proyecciones donde se observara el video Centro Minero, https://www.youtube.com/watch?v=4y6OTOk7Gbw&t=1s.

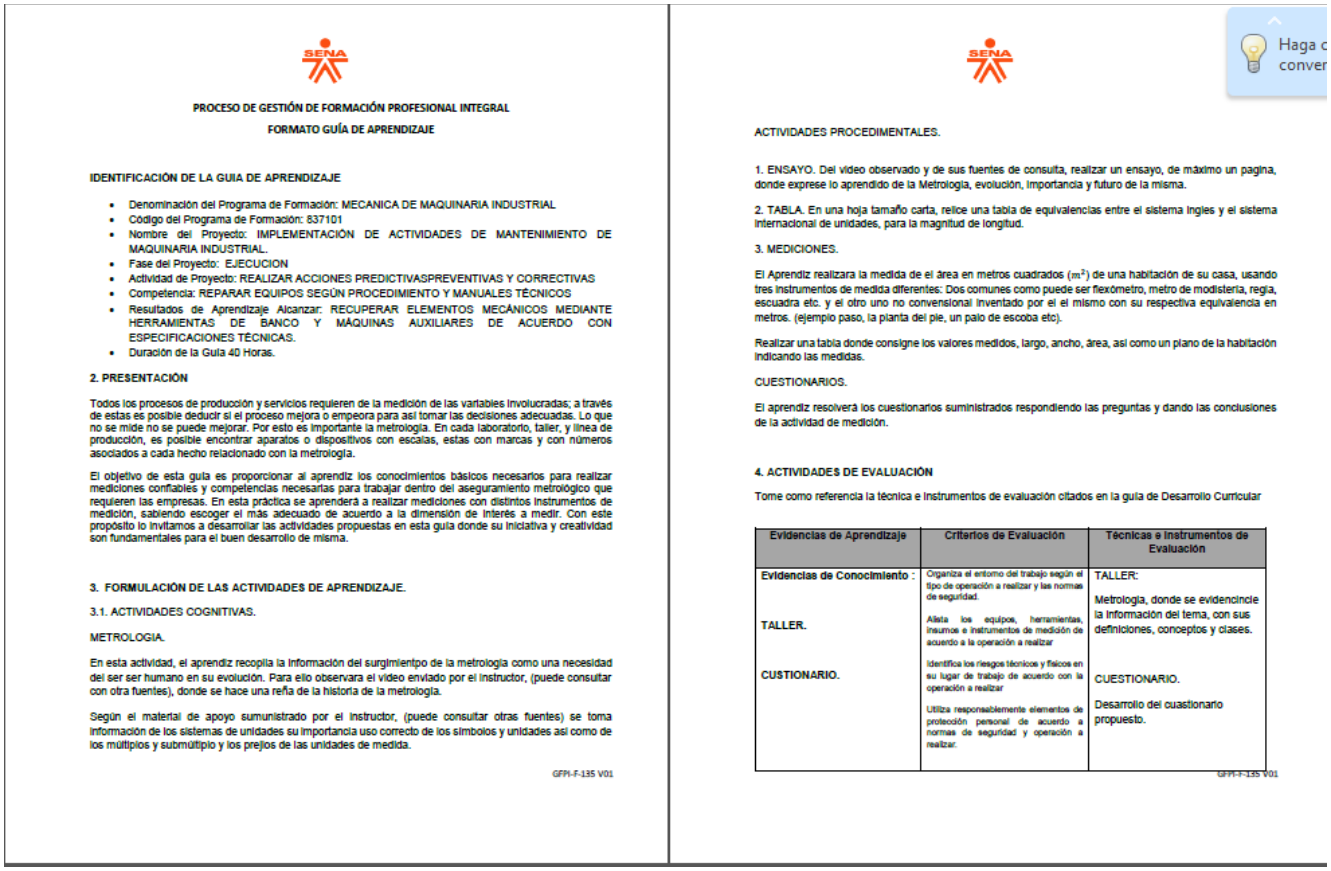
Una vez vistas las características del centro minero se indicara como es el organigrama de las directivas a nivel regional, nivel de centro y cuando de articulación. (Presentación Directivas centro Minero)

Después de realizar la presentación de cada directivo y sus funciones en el programa de articulación se pide a los aprendices que de manera asincrónica crear el organigrama de los directivos.

Actividad Cuatro (deberes y derechos de los aprendices)

Se realiza la lectura "Reglamento del aprendiz SENA" (documento anexo), este documento se trabajará por capítulos, se debe elaborar cartelera o una pequeña presentación en grupos de trabajo colaborativo, posteriormente se socializa/sustentación de la información.

Actividad cinco (Sistema Integrado de Gestión)



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 837101
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: REALIZAR ACCIONES PREDICTIVASPREVENTIVAS Y CORRECTIVAS
- Competencia: REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- Duración de la Guía 40 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Todos los procesos de producción y servicios requieren de la medición de las variables involucradas; a través de estas es posible deducir si el proceso mejora o empeora para así tomar las decisiones adecuadas. Lo que no se mide no se puede mejorar. Por esto es importante la metrología. En cada laboratorio, taller, y línea de producción, es posible encontrar aparatos o dispositivos con escalas, estas con marcas y con números asociados a cada hecho relacionado con la metrología.

El objetivo de esta guía es proporcionar al aprendiz los conocimientos básicos necesarios para realizar mediciones confiables y competencias necesarias para trabajar dentro del aseguramiento metrológico que requieren las empresas. En esta práctica se aprenderá a realizar mediciones con distintos instrumentos de medición, sabiendo escoger el más adecuado de acuerdo a la dimensión de interés a medir. Con este propósito lo invitamos a desarrollar las actividades propuestas en esta guía donde su iniciativa y creatividad son fundamentales para el buen desarrollo de misma.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1. ACTIVIDADES COGNITIVAS.

METROLOGIA.

En esta actividad, el aprendiz recopila la información del surgimientpo de la metrología como una necesidad del ser ser humano en su evolución. Para ello observara el video enviado por el Instructor, (puede consultar con otra fuentes), donde se hace una reña de la historia de la metrología.

Según el material de apoyo sumunistrado por el instructor, (puede consultar otras fuentes) se toma información de los sistemas de unidades su importancia uso correcto de los símbolos y unidades así como de los múltiplos y submúltiplo y los prejios de las unidades de medida.

GFPI-F-135 V01

ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES.

1. ENSAYO. Del video observado y de sus fuentes de consulta, realizar un ensayo, de máximo un pagina, donde exprese lo aprendido de la Metrología, evolución, importancia y futuro de la misma.

2. TABLA. En una hoja tamaño carta, relice una tabla de equivalencias entre el sistema Ingles y el sistema Internacional de unidades, para la magnitud de longitud.

3. MEDICIONES.

El Aprendiz realizara la medida de el área en metros cuadrados (m^2) de una habitación de su casa, usando tres instrumentos de medida diferentes: Dos comunes como puede ser flexómetro, metro de modisteria, regla, escuadra etc. y el otro uno no convensional inventado por el el mismo con su respectiva equivalencia en metros. (ejemplo paso, la planta del pie, un palo de escoba etc).

Realizar una tabla donde consigne los valores medidos, largo, ancho, área, así como un plano de la habitación indicando las medidas.

CUESTIONARIOS.

El aprendiz resolverá los cuestionarios suministrados respondiendo las preguntas y dando las conclusiones de la actividad de medición.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : TALLER. CUSTIONARIO.	Organiza el entorno del trabajo según el tipo de operación a realizar y las normas de seguridad. Alista los equipos, herramientas, insumos e instrumentos de medición de acuerdo a la operación a realizar Identifica los riesgos técnicos y físicos en su lugar de trabajo de acuerdo con la operación a realizar Utiliza responsablemente elementos de protección personal de acuerdo a normas de seguridad y operación a realizar.	TALLER: Metrología, donde se evidencincie la información del tema, con sus definiciones, conceptos y clases. CUESTIONARIO. Desarrollo del cuastionario propuesto.

GFPI-F-135 V01

	Ejecuta mantenimiento autónomo de las máquinas herramientas según procedimiento técnico. Verifica el elemento mecánico recuperado de acuerdo al plano	
Evidencias de Desempeño. Realizar medicion de área.		Lista de Chequeo.
Evidencias de Producto: Plano y tabla de medidas.		Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AJUSTE: Operación destinada a llevar un aparato de medición a un funcionamiento y una exactitud conveniente para su utilización.

CALIBRADO (de un instrumento de medición) Operación de fijar las posiciones de las marcas de la escala de un instrumento de medición (en algunos casos de ciertas marcas principales solamente), en función de los valores correspondientes del mensurando.

EQUIPO DE MEDICIÓN: Instrumento de medición, software, patrones de medida, material de referencia o cualquier aparato auxiliar o una combinación de estos, necesarios para llevar a cabo los procesos de medición.

ERROR EN LAS MEDICIONES: Desde el punto de vista de la magnitud de la variable medida, también se puede definir como el resultado de una medición menos el valor verdadero de la magnitud medida.

EXACTITUD DE MEDICIÓN: Grado de concordancia entre el resultado de una medición y el valor verdadero (o real) de lo medido (el mensurando).

ICONTEC: Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación.

INCERTIDUMBRE: En cada nivel de la cadena de trazabilidad debe haber sido estimada la incertidumbre y declarada en algún documento.

METROLOGÍA: Es la rama de la física que estudia las mediciones de las magnitudes garantizando su normalización mediante la trazabilidad. Acorta la incertidumbre en las medidas mediante un campo de tolerancia. Incluye el estudio, mantenimiento y aplicación del sistema de pesos y medidas

MATERIALES: Un material es un elemento que puede transformarse y agruparse en un conjunto. Los elementos del conjunto pueden tener naturaleza real, naturaleza virtual o ser totalmente abstractos.

MENSURANDO: Magnitud dada, sometida a medición.

ORDEN DE TRABAJO: El concepto que nos ocupará a continuación presenta un uso recurrente y especial dentro de las organizaciones de trabajo o empresas que se dedican a: realizar instalaciones de cualquier tipo, reparar equipos electrónicos o máquinas, entre otros.

PATRÓN DE MEDIDA: Realización de la definición de una magnitud dada, con un valor determinado y una incertidumbre de medida asociada, tomada como referencia.

PROCESO DE MEDICIÓN: Conjunto de operaciones para determinar el valor de una magnitud.

RESOLUCIÓN: Es la menor división o la lectura más pequeña que se puede hacer en un instrumento de medición.

RANGO: Indica cual es la medición mínima y máxima que se puede realizar con un determinado instrumento de medición.

TOLERANCIAS: Es la cantidad total que le es permitido variar a una dimensión determinada y es la diferencia entre los límites superior e inferior especificados.

UNIDADES DE MEDIDA: Es una cantidad estandarizada de una determinada magnitud física, definida y adoptada por convención o por ley.

Valor (de una magnitud) Expresión cuantitativa de una magnitud en particular, generalmente bajo la forma de una unidad de medida multiplicada por un número.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

Módulos de Mecánica de Minas del Centro Minero.

Metrología básica de Carlos González.

NTC 1000. Metrología, Sistema Internacional de Unidades. Bogotá, 2004.

http://www.stefanell.eng.br/

http://www.eps-online.es/simuladores.html

http://www.stefanell.eng.br/webpage/metrologia/p-micrometro-milimetro-centesimal-simulador.html

es.slideshare.net/Urrego/metrologia-manejo-del-micrometro

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA.**
- Código del Programa de Formación: **837152**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)**REALIZAR MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECÁNICAS**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) **INSTALAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS EN LA MINA DIDÁCTICA DEL CENTRO MINERO.**
- Competencia **INSTALAR EQUIPOS ELÉCTRICOS DE BAJA TENSIÓN EN MINERÍA BAJO TIERRA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1 Alistar los materiales y herramientas para el montaje de equipos eléctricos de corriente continua, corriente alterna monofásica y corriente alterna trifásica, usando técnicamente las herramientas adecuadas, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos y aplicando las normas de seguridad vigentes.

- Duración de la Guía 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendientes la presente guía de aprendizaje tiene un valor importante en el montaje y mantenimiento, ya que contiene la forma de adquirir información para lograr resolver y sortear los diferentes problemas que se presentan en el desarrollo de actividades propias en la Instalación de equipos Eléctricos de Baja Tensión en Minas Bajo Tierra.

Durante el desarrollo de esta guía usted estará en capacidad de realizar alistamiento de equipos, herramientas, materiales, para el montaje de equipos eléctricos de corriente continua, corriente alterna monofásica y corriente alterna trifásica. De acuerdo con las especificaciones técnicas y de seguridad bajo tierra de circuitos eléctricos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

ACTIVIDAD COGNITIVA

1. Apropiar conceptos de: Corriente alterna y continúa Características Motores eléctricos, Conductores, aparatos de control, aparatos de señalización, aparatos de protección, Catálogos y especificaciones del fabricante de los equipos de señalización.

ACTIVIDAD PROCEDIMENTALES

1. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de aparatos de maniobra de acuerdo a tipo y clase, capacidad de conducción de corriente.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de aparatos de maniobra de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada aparatos de maniobra de acuerdo a los tipos y clases.

2. Reconocer el contactor eléctrico sus partes, sus clases y reconocer su principio de funcionamiento, utilizados para el accionamiento de motores eléctricos.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un contactor eléctrico y clasifican e identifican las diferentes partes de este.
- Los aprendices realizan el armado del contactor identificando cada una de las partes que o componen y reconocen su principio de funcionamiento
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del contactor y su principio de funcionamiento.

3. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de aparatos auxiliares de mando de acuerdo a tipo y clase.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de aparatos auxiliares de mando de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada auxiliares de mando de acuerdo a los tipos y clases.

4. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de elementos de señalización de mando de acuerdo a tipo y clase.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de elementos de señalización de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada elemento de señalización de acuerdo a los tipos y clases.

5. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de elementos de protección y maniobra de acuerdo a tipo y clase.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de elementos de protección y maniobra de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada de protección y maniobra de acuerdo a los tipos y clases.

6. Reconocer el Relé Térmico sus partes, sus clases y reconocer su principio de funcionamiento, utilizados para el accionamiento de motores eléctricos.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un Relé Térmico y clasifican e identifican las diferentes partes de este.
- Los aprendices realizan el armado del Relé Térmico cada una de las partes que o componen y reconocen su principio de funcionamiento
- Presentar informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del Relé Térmico y su principio de funcionamiento.

7. Reconocer el variador de velocidad micromáster 440 sus partes, reconocer su principio de funcionamiento, utilizados para el accionamiento de motores eléctricos.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un variador de velocidad micromáster 440 identificar las diferentes partes de este.
- Los aprendices reconocen el variador de velocidad micromáster 440una analizando su principio de funcionamiento
- Presentar informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del variador de velocidad micromáster 440 y su principio de funcionamiento.

8. Reconocer el motor eléctrico sus partes, tipos, reconocer su principio de funcionamiento, reconocer sus partes.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un motor eléctrico identificando las diferentes partes de este.
- Los aprendices realizan el armado del motor eléctrico identificando cada una de las partes que o componen y reconocen su principio de funcionamiento
- Presentar informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del motor eléctrico y su principio de funcionamiento

ACTIVIDAD ACTITUDINAL

1. Analizar consecuencias que se pueden generar al no dimensionar y no realizar el conexionado y cableado bien para un motor eléctrico que acciona una banda transportadora en una mina.

- Se organizaran los aprendices en mesa redonda
- Se presenta el tema: Analizar consecuencias que se pueden generar al no dimensionar bien los conductores eléctricos para instalar un circuito de iluminación en una mina
- Se asigna el moderador "instructor" y el secretario de la mesa redonda.
- El moderador hará realizará una introducción motivante sobre el tema, y pondrá las condiciones para la participación de cada uno de los aprendices.
- El moderador dará inicio a la discusión, haciendo respetar la opinión y el uso de la palabra de cada participante.
- El moderador dará por terminada la discusión socializando las conclusiones obtenidas durante la discusión del tema.



- Ambiente Requerido

Aula, taller de electromecánica institución educativa Salamanca en Samaca, Taller de electromecánica

- Materiales

Computador, contactares de corriente alterna trifásicos, relés térmicos de corriente alterna trifásicos, estaciones de mando, pilotos de señalización "verde y rojo", breakers de corriente alterna trifásicos, motores de corriente alterna trifásicos (trifásicos de tres terminales, monofásicos con condensador, trifásicos de seis terminales, trifásicos de nueve terminales, trifásicos de doce terminales, trifásicos de veinticuatro terminales.), pinza amperimétrica, multimetro, alicates, destornilladores "pala y estrella", juego de llaves,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

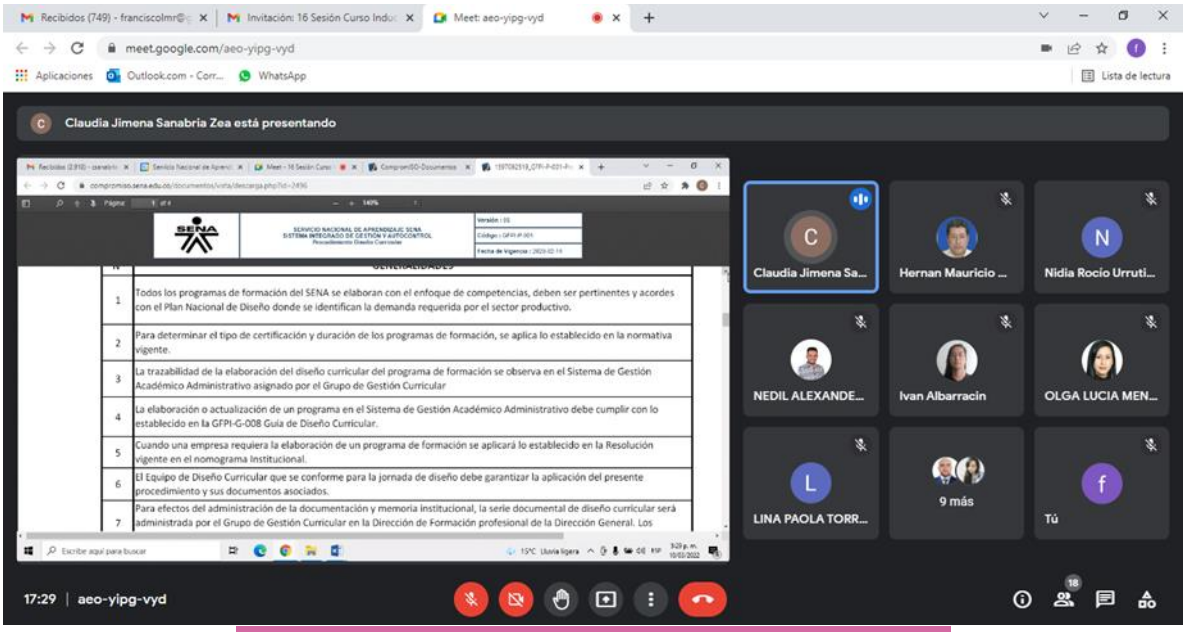
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Formulacion de preguntas **Evidencias de Desempeño:** Realizar el despiece de un contactor eléctrico.	Interpreta la orden de trabajo de acuerdo a las actividades establecidas en el mantenimiento. Identifica los materiales, herramienta y equipos.	Cuestionario sobre fundamentos de atomatizacion. Lista de chequeo para valorar desempeño.

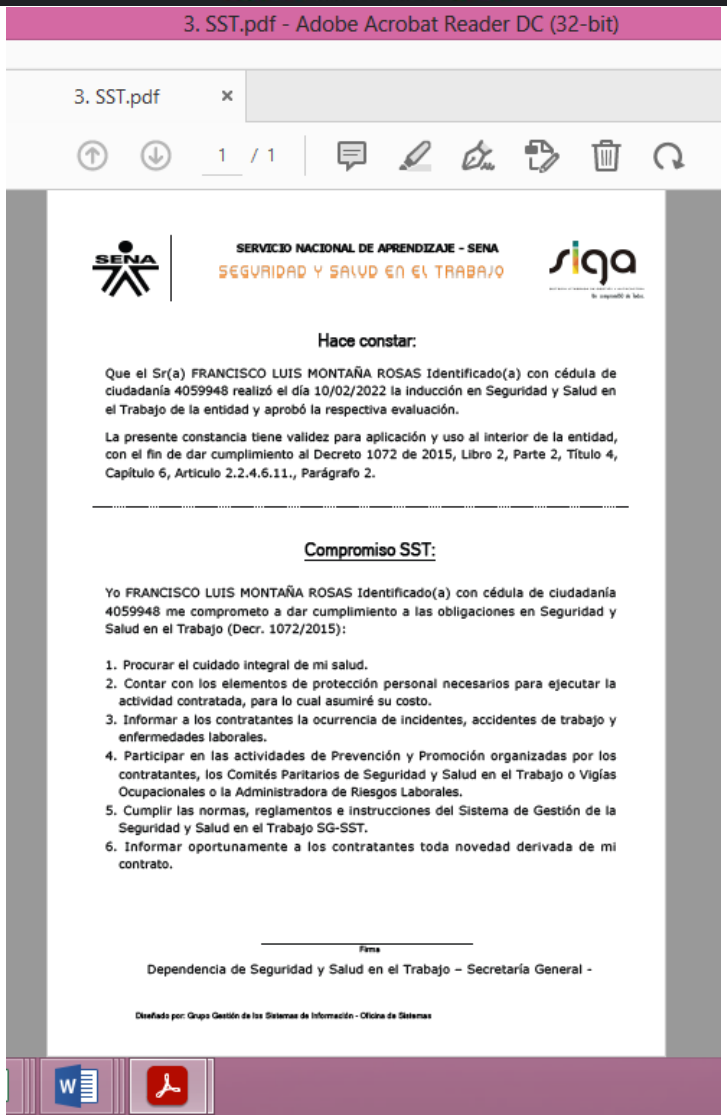
Anexo 3.
VISITA APRENDICES AL CENTRO MINERO.
I.E. TECNICO GONZALO SUAREZ RENDON. TUNJA



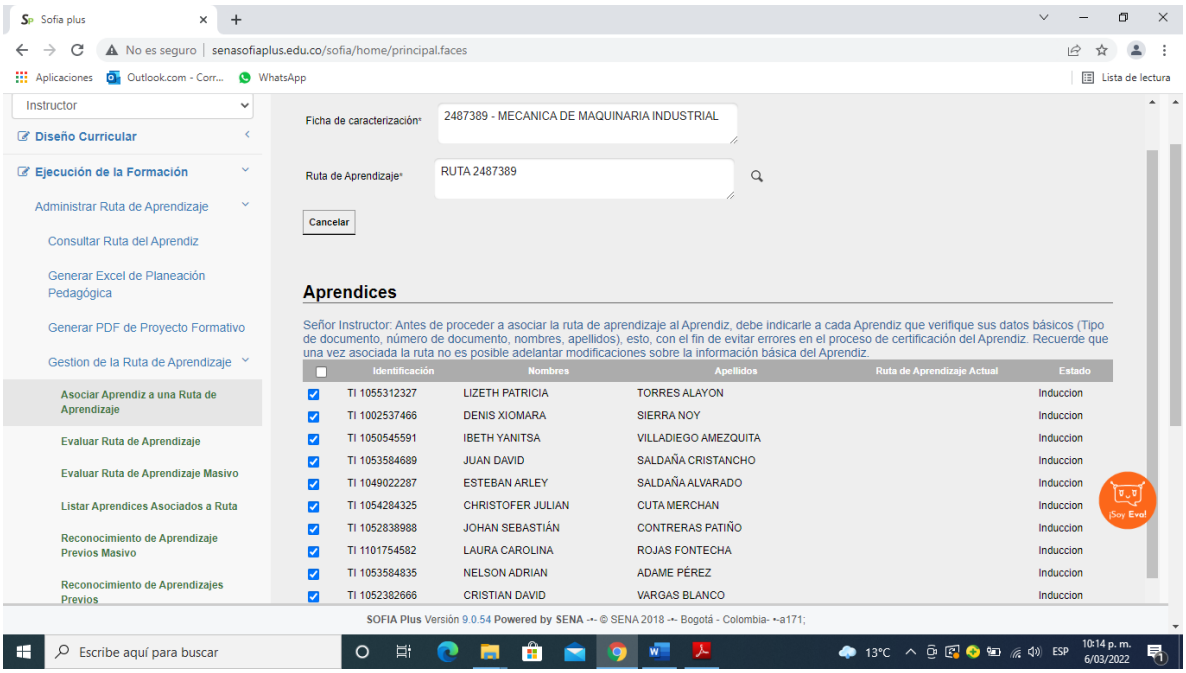
OBLIGACIÓN No. 2

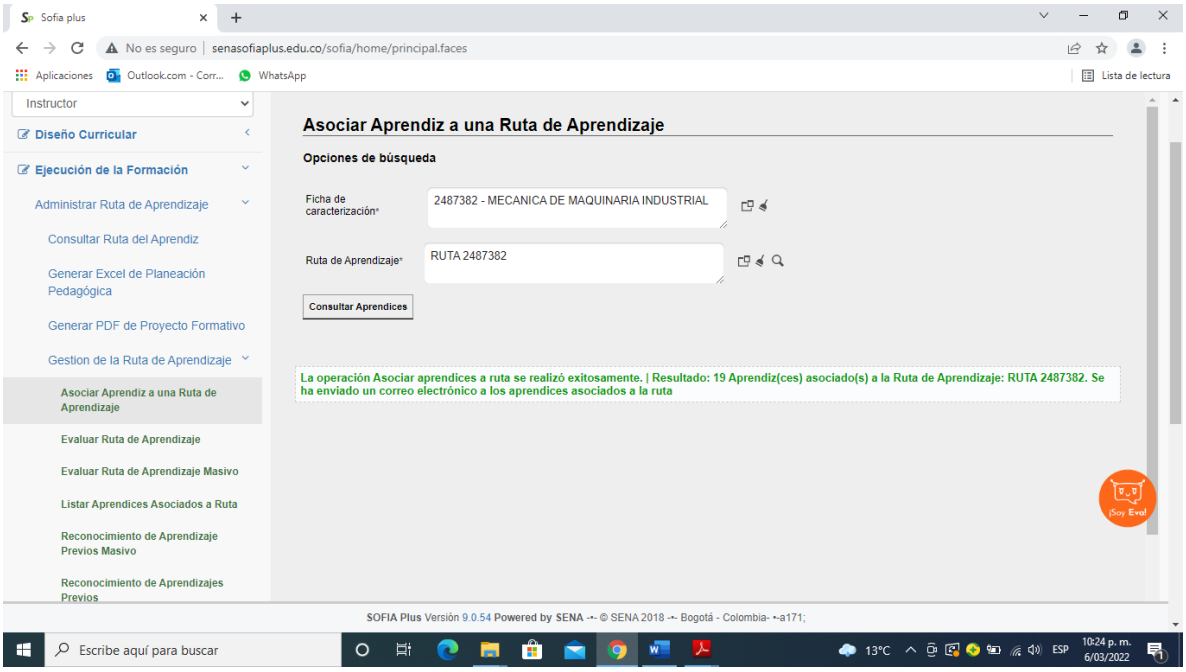
Participación en el curso Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA, ofrecido por el centro Minero.
Realización de la inducción al curso SST

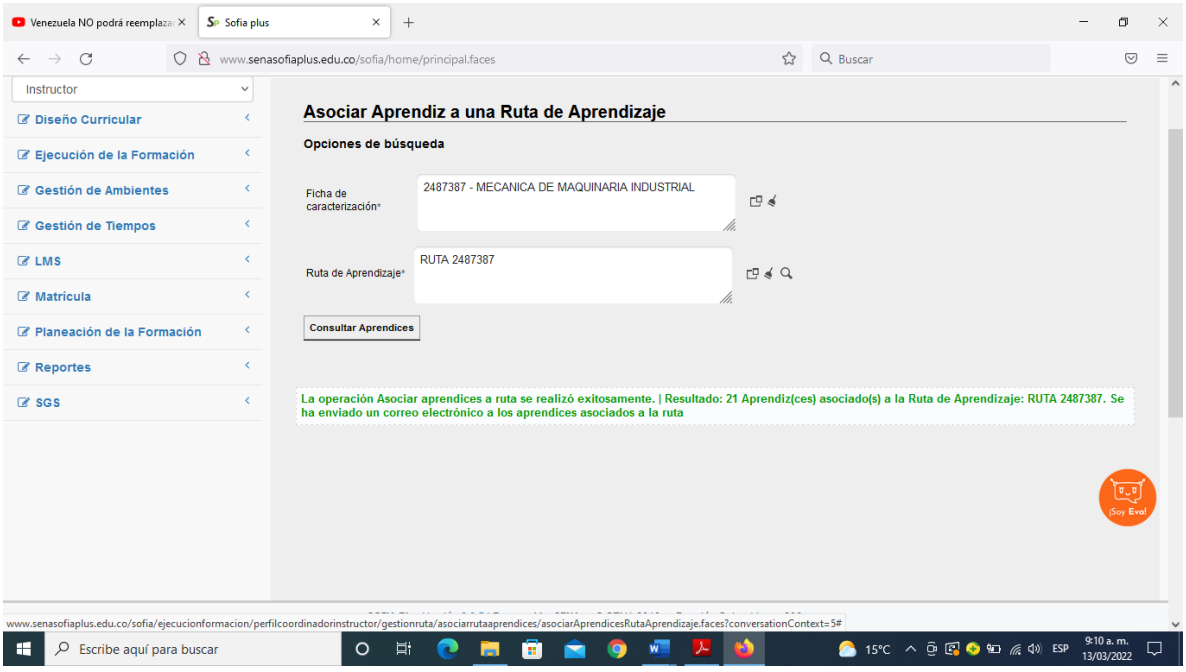


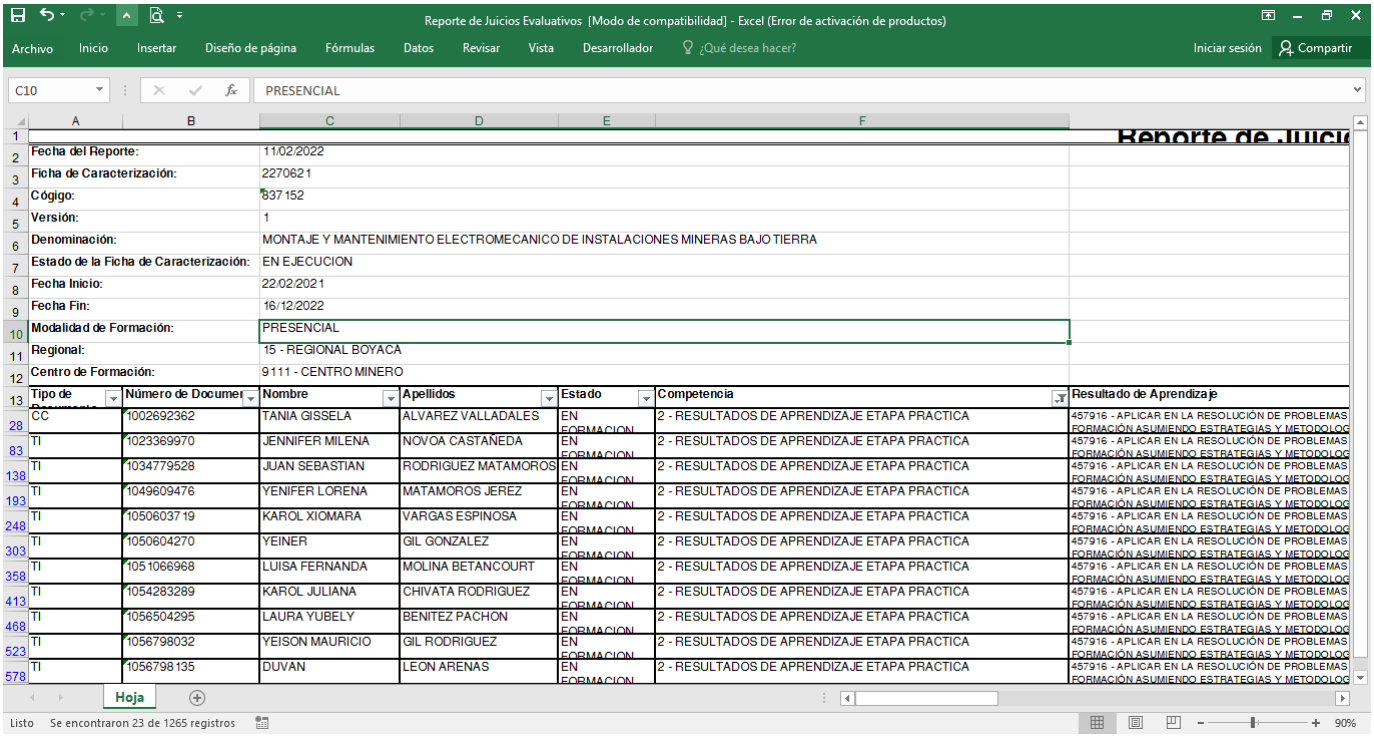


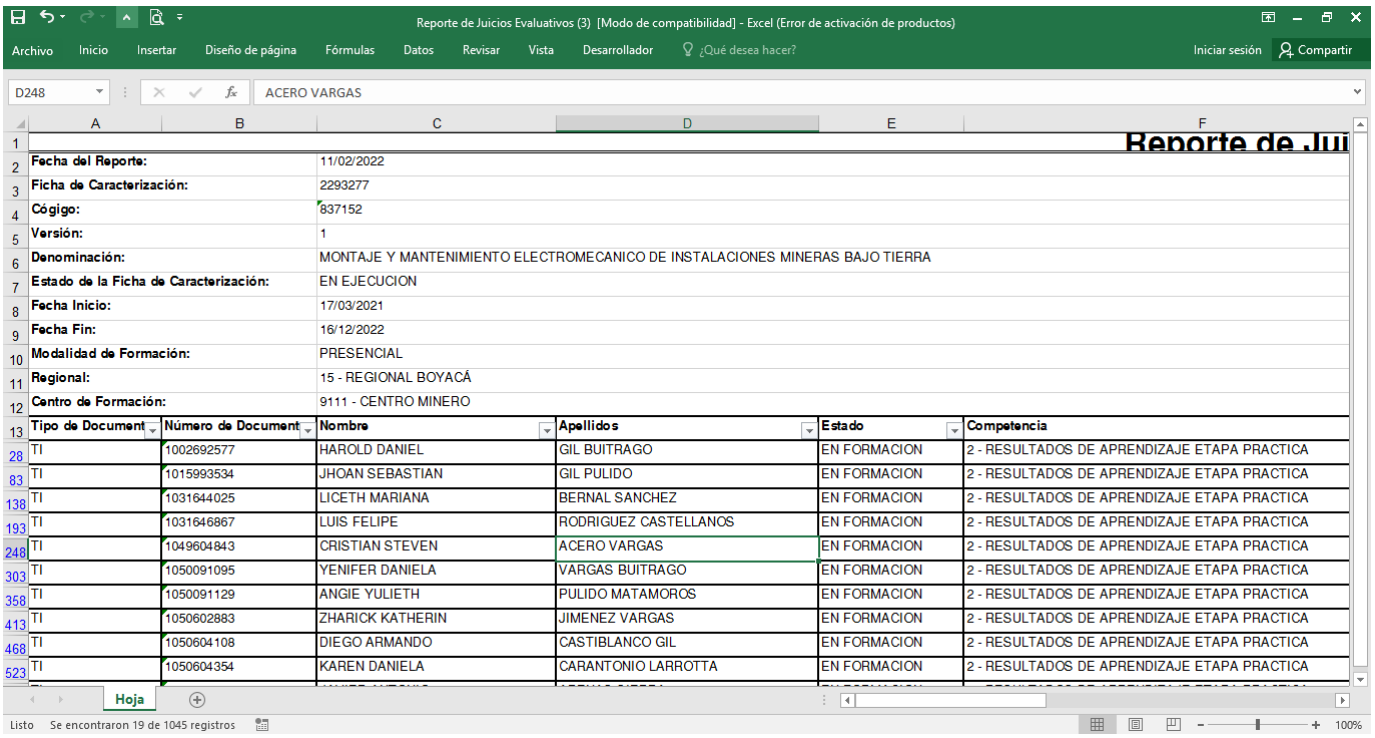
OBLIGACIÓN # 3.






Venezuela NO podrá reemplazar
Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Buscar
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2487387 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
Ruta de Aprendizaje*
RUTA 2487387
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 21 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA 2487387. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta
¡Soy Eval
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/asociarrutaaprendices/asociarAprendicesRutaAprendizaje.faces?conversationContext=5#
Escribe aquí para buscar
15°C
ESP
9:10 a. m.
13/03/2022


Reporte de Juicios Evaluativos [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
Desarrollador
¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión
Compartir
C10
PRESENCIAL
Reporte de Juicio
Fecha del Reporte: 11/02/2022
Ficha de Caracterización: 2270621
Código: 837152
Versión: 1
Denominación: MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 22/02/2021
Fecha Fin: 16/12/2022
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACA
Centro de Formación: 9111 - CENTRO MINERO
Tipo de Número de Documer Nombre Apellidos Estado Competencia Resultado de Aprendizaje
CC 1002692362 TANIA GISSELA ALVAREZ VALLADALES EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1023369970 JENNIFER MILENA NOVOA CASTAÑEDA EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1034779528 JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ MATAMOROS EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1049609476 YENIFER LORENA MATAMOROS JEREZ EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1050603719 KAROL XIOMARA VARGAS ESPINOSA EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1050604270 YEINER GIL GONZALEZ EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1051066968 LUISA FERNANDA MOLINA BETANCOURT EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1054283289 KAROL JULIANA CHIVATA RODRIGUEZ EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1056504295 LAURA YUBELY BENITEZ PACHON EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1056798032 YEISON MAURICIO GIL RODRIGUEZ EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI 1056798135 DUVAN LEON ARENAS EN FORMACION 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
Hoja
Listo
Se encontraron 23 de 1265 registros
90%



Reporte de Juicios Evaluativos (3) [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

D248 ACERO VARGAS

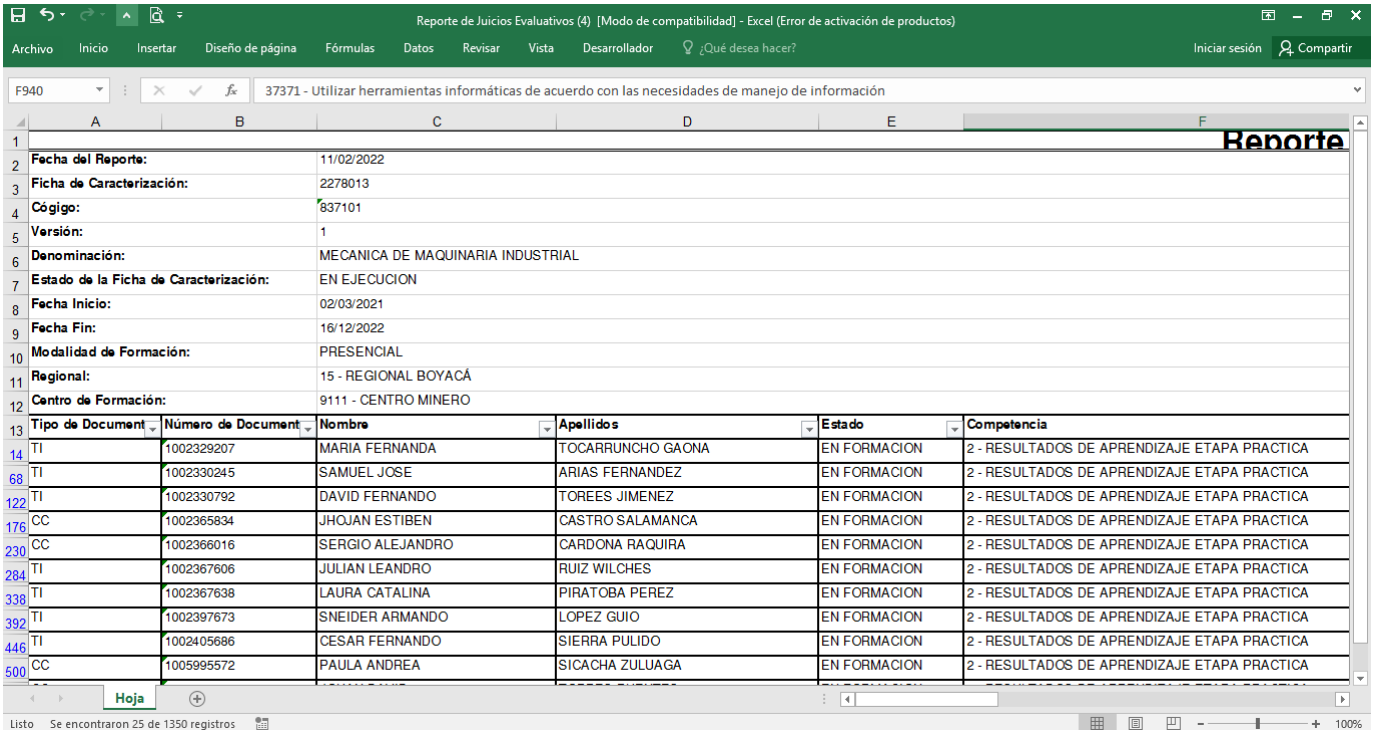
Reporte de Jui

Fecha del Reporte:	11/02/2022
Ficha de Caracterización:	2293277
Cógigo:	837152
Versión:	1
Denominación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	17/03/2021
Fecha Fin:	16/12/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9111 - CENTRO MINERO

Tipo de Document	Número de Document	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
TI	1002692577	HAROLD DANIEL	GIL BUITRAGO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1015993534	JHOAN SEBASTIAN	GIL PULIDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1031644025	LICETH MARIANA	BERNAL SANCHEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1031646867	LUIS FELIPE	RODRIGUEZ CASTELLANOS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1049604843	CRISTIAN STEVEN	ACERO VARGAS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050091095	YENIFER DANIELA	VARGAS BUITRAGO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050091129	ANGIE YULIETH	PULIDO MATAMOROS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050602883	ZHARICK KATHERIN	JIMENEZ VARGAS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050604108	DIEGO ARMANDO	CASTIBLANCO GIL	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050604354	KAREN DANIELA	CARANTONIO LARROTTA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Hoja

Listo Se encontraron 19 de 1045 registros 100%



Reporte de Juicios Evaluativos (4) [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

F940 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Reporte

Fecha del Reporte:	11/02/2022
Ficha de Caracterización:	2278013
Cógigo:	837101
Versión:	1
Denominación:	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	02/03/2021
Fecha Fin:	16/12/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9111 - CENTRO MINERO

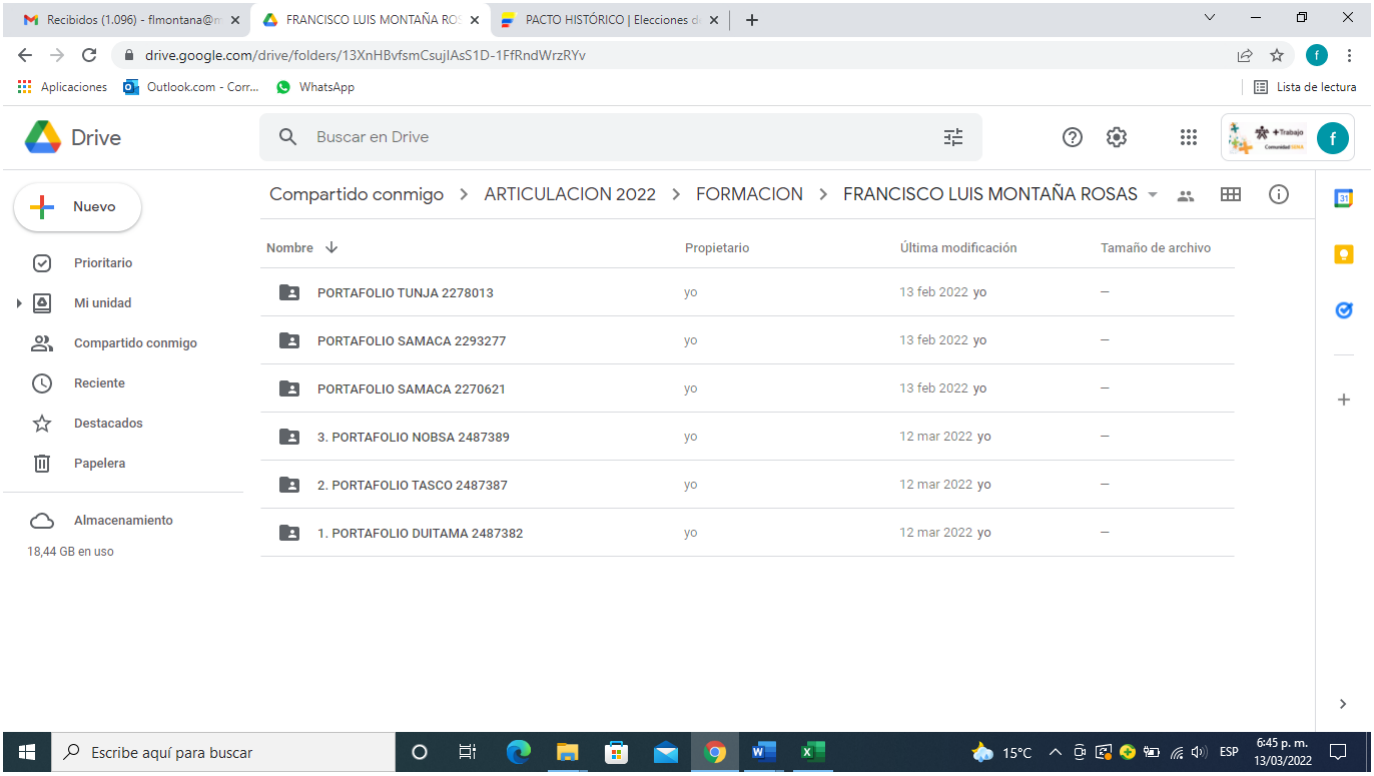
Tipo de Document	Número de Document	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
TI	1002329207	MARIA FERNANDA	TOCARRUNCHO GAONA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002330245	SAMUEL JOSE	ARIAS FERNANDEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002330792	DAVID FERNANDO	TOREES JIMENEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
CC	1002365834	JHOJAN ESTIBEN	CASTRO SALAMANCA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
CC	1002366016	SERGIO ALEJANDRO	CARDONA RAQUIRA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002367606	JULIAN LEANDRO	RUIZ WILCHES	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002367638	LAURA CATALINA	PIRATOBA PEREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002397673	SNEIDER ARMANDO	LOPEZ GUIO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002405686	CESAR FERNANDO	SIERRA PULIDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
CC	1005995572	PAULA ANDREA	SICACHA ZULUAGA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Hoja

Listo Se encontraron 25 de 1350 registros 100%

ABLIGACION #4

Adjuntar los archivos de la documentación en el Drive creado para la Articulación 2022



OBLIGACION #5





REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 02 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2022

OBJETIVO DE Reunión Equipo Articulación Socializando diferentes puntos sobre el Programa y Convocatoria días Semana Santa.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1.	Tomas Tarazona	46379754		X		Sena Centro Minero	tomastarazona@hotmail.com	3132792613		
2	Jaime Yamit Camargo Colpo	9'525.242		X		SENA C.M	jaimeyamitcamargo@misena.edu.co	3103349158		
3	[illegible]	46.382.438	X			SENA Centro Minero	[illegible]	3107833470		
4	[illegible]	79362235		X		SENA Centro Minero	[illegible]	3132402057		
5	[illegible]	79080752		X		Sena Centro Minero	[illegible]	3115691977		
6	[illegible]	9'398.384		+		SENA C.M	[illegible]	3134987652		
7	[illegible]	46375640		X		Centro Minero	[illegible]	3215975918		
8	[illegible]	46373270		X		Centro Minero	[illegible]	3218356367		
9	[illegible]	1053686933		X		Centro Minero	[illegible]	3143514512		
10	[illegible]	7057649734		X		Centro Minero	[illegible]	3164436170		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 02 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2022

OBJETIVO DE: Reunion Equipo Articulacion Socializando diferentes puntos sobre el Programa "Reparacion Dias Sena Sentic"

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	Francisco Luis Montaña Rosas	4059948		x		Sena C-M.	flmontana@misena.edu.co	3112390571		
12	Nidia Alexandra Jimenez Florez	1006956852		x		Sena CM	najimenez@sena.edu.co	3212813036		
13	Hanelio Adrianne Gutierrez	9529352		X		SENA CM	hagutierrez@sena.edu.co	3132415149		
14	Monica Carrero Saenz	52083208		X		C.umbro	mcarrero@misena.edu.co	3107541872		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V14





SENA

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SOCIALIZACIÓN GUIA DE INDUCCIÓN		
CIUDAD Y FECHA: Duitama, febrero 21 de2022	**HORA INICIO:** 8:00am	**HORA FIN:** 10:00am
LUGAR Y/O ENLACE: Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Socialización desarrollo de las actividades de inducción a los aprendices de la articulación con la Institución Educativa Técnico Municipal Simón Bolívar de Duitama con el Sena Centro Minero.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar el proceso de inducción a los aprendices del programa Técnico Mecánico de Maquinaria Industrial del Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de Duitama.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Saludo de Bienvenida por parte del instructor Francisco Luis Montaña Rosas, al programa de formación Técnico Mecánico de Maquinaria Industrial, resaltando la importancia del proceso de inducción para que los aprendices conozcan la entidad, adquieran el sentido de pertenencia, se resuelvan dudas e inquietudes y mejoren su nivel de motivación. Se da a conocer el contenido de la GUIA DE APRENDIZAJE DE INDUCCIÓN diseñada por el grupo de instructores del programa de articulación con la educación media del Sena Centro Minero. Se explican las actividades a desarrollar dentro del proceso de inducción enfocadas en cumplir la competencia de Inducción Institucional, asignada al proceso de inducción. Se informa que al finalizar el proceso de inducción se aplicará una prueba para el reconocimiento de aprendizajes previos de su programa de formación y otra para identificar estilos y ritmos de aprendizaje. Se resuelven dudas e inquietudes de los aprendices.		
CONCLUSIONES		
Se desarrollo la socialización de las actividades de inducción a realizar con los aprendices de la Institución Educativa Técnico Municipal Simón Bolívar de Duitama con el Sena Centro Minero.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

SENA

Resultados reconocimiento de aprendizajes previos	Francisco Luis Montaña Rosas	23 de marzo 202
Evaluar la competencia de la Inducción Institucional	Francisco Luis Montaña Rosas	23 de marzo 2022
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

Haga c
conver

ACTA No.

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Concertación de horarios y definición de los lineamientos para la articulación con la Institución Educativa Jorge Guillermo Mojica Márquez y el SENA Centro Minero en el programa técnico Mecánica de Maquinaria Industrial para el año 2022.

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
Duitama, 15 de febrero de 2022	8:00 am	9:30 am

LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:
Coordinación Académica Rectoría	Boyacá Centro Minero

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Presentación de líder de articulación e instructores para dar inicio al proceso de formación ante los directivos docentes de la institución educativa y docentes de áreas técnicas.
2. Concertación de horarios para el desarrollo de los programas articulados con el SENA Centro Minero.
3. Indicaciones para el proceso de matrículas de aprendices nuevos por parte la institución educativa.
4. Definición de tiempo para entrega de proyectos productivos grados once
5. Proposiciones varias.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Concertar horarios y definir los lineamientos para la articulación con la Institución Educativa Jorge Guillermo Mojica Márquez y el SENA Centro Minero en el programa técnico Mecánica de Maquinaria Industrial para el año 2022.

Definir lineamientos y requisitos para la matrícula del grado decimo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Los instructores Abel Chaparro, Francisco Montaña y Abel Chaparro, se presentan ante el grupo de directivos y docentes de la Institución Educativa Jorge Guillermo Mojica Márquez para el desarrollo de la articulación del año 2022 con el SENA Centro Minero en los programas técnico Mecánica de maquinaria industrial.
2. Se acuerda con la institución educativa la posibilidad de impartir formación en los siguientes horarios:

   Grado 10° martes 10:00 a.m. a 3:30 p.m.
   Grado 11° jueves 10:00 a.m. a 3:30 p.m.
3. Se establece por parte del líder de articulación y los instructores que es factible realizar la formación en dichos horarios, sin embargo, queda sujeto a disponibilidad de instructores contratados.
4. Se indica por parte de los funcionarios del SENA centro minero el proceso y la documentación para matriculas de aprendices nuevos, donde se requieren los siguientes documentos:
   - Fotocopia de documento de identidad del aprendiz vigente y ampliada al 150%
   - Fotocopia del registro civil de nacimiento de del aprendiz.
   - Fotocopia de cedula de ciudadanía del padre o madre de familia y/o Acudiente.
   - Firma formato "MI COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA" GFPI-F-015 V.3
   - Firma formato "TRATAMIENTO DE DATOS MENOR DE EDAD" GFPI-F-129 V.1, en caso de tener acudiente diferente a padre de familia se requiere documento autenticado que indique quien es acudiente del menor de edad.
   - Diligenciamiento de datos Formato de asistencia a matricula GFPI-PL-001.
   - Certificación de afiliación EPS- ADRES.
5. Se solicita a la institución educativa carta de presentación de aprendices por modalidad dirigida al SENA Centro Minero para iniciar trámite de matrícula de aprendices nuevo al igual que reporte de novedades.
6. Se concluye la emisión de notas transversales Ética, Ingles y Cultura física, emitidas con corte del tercer periodo para todas las fichas.
7. Se establece la programación de las sustentaciones de proyectos productivos de grado once para las dos últimas semanas de octubre de 2022
8. Se trata el tema de los aprendices de necesidades educativas especiales, donde se solicita por la institución Educativa la inclusión de ellos en el programa.
9. Se establece presentación y socialización de programas técnicos por parte del Sena en acompañamiento a la institución educativa en la exploración vocacional para el mes de septiembre, con objeto proyección 2023.

CONCLUSIONES

Se concertaron los horarios para la formación en el programa técnico en Mecánica de Maquinaria Industrial

Se establecieron los documentos para las matriculas

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Entrega de carta de presentación de aprendices y solicitud de matrícula por parte de la institución educativa dirigida al SENA Centro Minero con listado de estudiantes.	Institución educativa	Febrero 2022
2. Recolección de la documentación solicitada para la matrícula de Aprendices.	Sena	Febrero 2022
3. Establecer cronograma de visitas y prácticas en el centro Minero y empresariales	Instructores.	
4. Solicitar apoyo de bienestar del SENA para el estudio del caso de inclusión.	Sena.	

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

GD-F-007 V04

GD-F-007 V04

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3
CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):					
REGIONAL:	15 Boyacá	CENTRO DE FORMACIÓN:	9111 Centro Minero	CIUDAD/MUNICIPIO:	Tasco
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Mecanica de Maquinaria Industrial			NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN		2487387

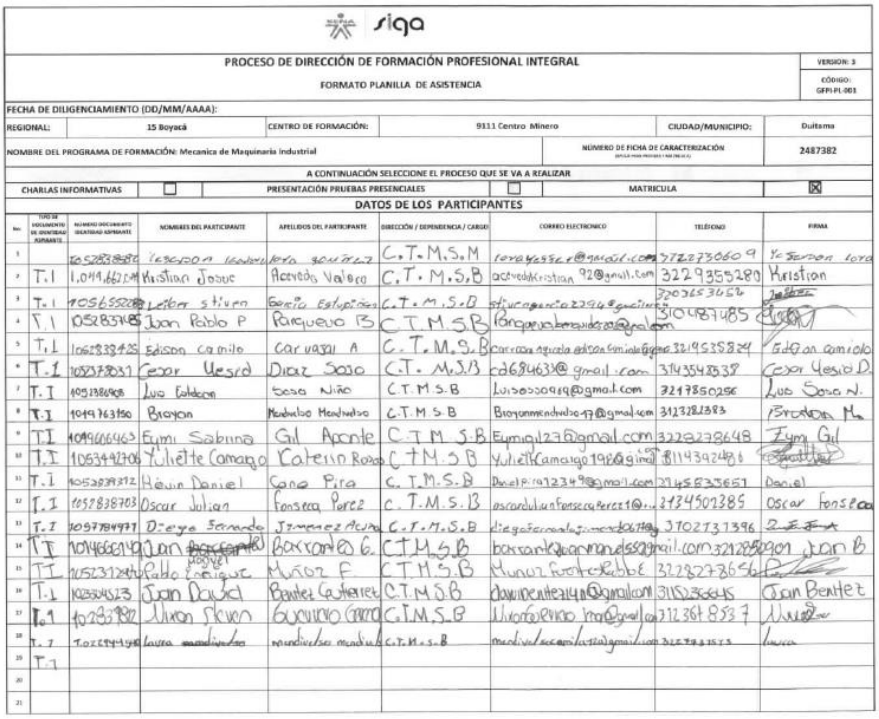
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS	☐	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES	☐	MATRICULA	☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD APRENDIZ	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	T.I	1049609358	Marien Celena	Naranjo Jimenez	J.G.M.M	[illegible]	3226166126	Marien Celena
2	T.I	1057568880	Edgar Manuel	Gutierrez G.	J.G.M.M	edgargutierrez gonzales86@gmail.com	3122452626	Manuel G.
3	T.I	1049645862	Liceth Rios	Rios Maldonado	J.G.M.M.	Liceth.rios007@gmail.com	3126744567	Liceth Rios
4	T.I	1052838073	haren Andreina	Garcia corredor	J.G.M.M	karengarciacorredor@gmail.com	3135682384	karen garcia
5	CC	1002165865	Andres Felipe	Cardenas Gomez	J.G.M.M	Cardenasgomezfelipe@gmail.com	3143382506	Andres Felipe
6	T.I	1054189225	Luis David	Celi Pasachoa	J.G.M.M	Luisdavidcelipasachoa12@gmail.com	3143947333	Luisdavid
7	T.I	1057803108	Elkin Estiven	Rodriguez Vega	J.G.M.M	elkin1205es@gmail.com	3123925935	Elkin Rodriguez
8	T.I	1057979440	Javier Andres	Gonzalez Pascagaza	J.G.M.M	Jagopascagaza@gmail.com	3228454495	
9	T.I	1057978895	Willan Camilo	Torres Machuca	J.G.M.M	camilotorres2018@gmail.com	3124363459	Willan Torres
10	T.I	1057583979	Johan Rincon	torres	J.G.M.M	Rinconterra Johan@gmail.com	3205984785	
11	T.I	1054730988	Juan Pablo	Gallardo Carvajal	J.G.M.M	gallardocarvajuanpablo@gmail.com	3123491226	
12	T.I	1059838274	Andrey Jitiven	Rincon Avilda	J.G.M.M	Rinconjitiven@gmail.com	3123363899	Andrey Jiven
13	T.I	1057538151	Brayan Esliben	Molpica Lora	J.G.M.M	brayanmolpica150@gmail.com	3212754137	Brayan Molpica
14	T.I	1049611623	Kevin Daniel	Rincón perera	J.G.M.M	Rinkevindaniel38@gmail.com	3138805580	
15	C.C	1002725068	Luis Antonio	Arevalo Roche	J.G.M.M	luisarevalo6611@gmail.com	3143203207	
16	T.I.	1057457958	Ivan Leonardo	Gualteros Cristancho	J.G.M.M.	ivangualteros@gmail.com	3134372490	Iván Gualteros
17	T.I	1054720161	Hgal Angel	Reyes Reyes	J.G.M.M	mr03296711@gmail.com	3105384198	Hgal Reyes
18	T.I	1057[illegible]	[illegible]	Reyes Rincon	J.G.M.M	[illegible]	[illegible]	[illegible]

GFPI-PL-001



SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL — VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA — CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

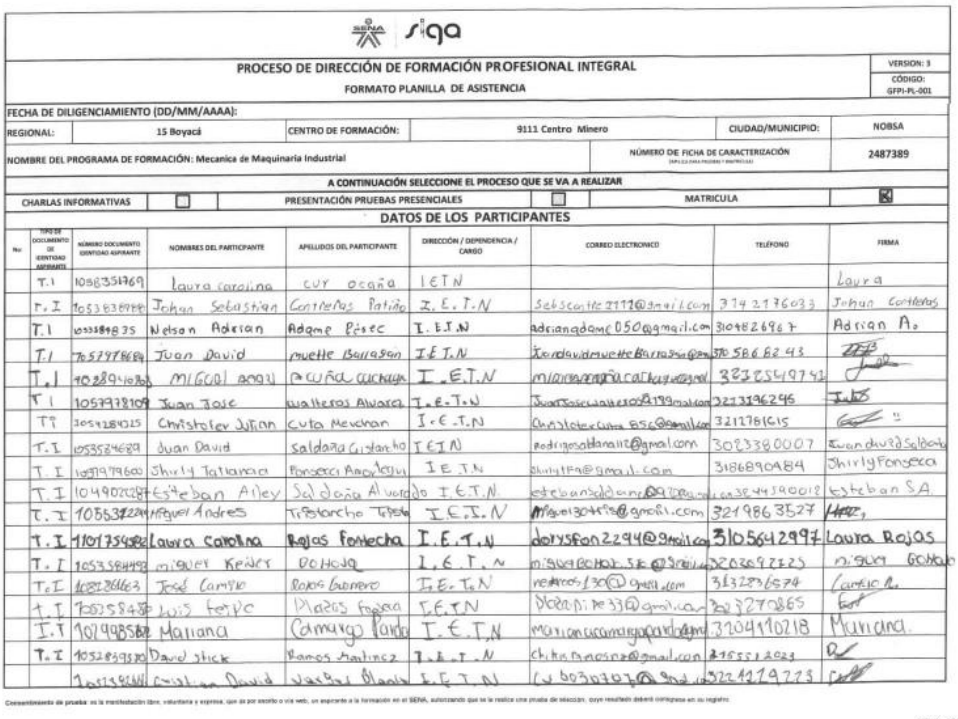
REGIONAL:	15 Boyacá	CENTRO DE FORMACIÓN:	9111 Centro Minero	CIUDAD/MUNICIPIO:	Duitama
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Mecanica de Maquinaria Industrial				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2487382

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1052878886	[illegible]	Peña González	C.T.M.S.M	[illegible]	3782730609	
2	T.I	1.049.662.[illegible]	Kristian Josue	Acevedo Valbuena	C.T.M.S.B	acevedokristian920@gmail.com	3229359280	Kristian
3	T.I	1056552[illegible]	Leiton stiven	Garcia Estupiñan	C.T.M.S.B	stivengarcia2294@gmail.com	3203253656	
4	T.I	1052834[illegible]	Juan Pablo P	Parqueva B	C.T.M.S.B	[illegible]	3104871485	
5	T.I	1068338425	Edison camilo	Caruajal A	C.T.M.S.B	[illegible]	3219538824	Edgar camilo
6	T.I	1053780371	Cesar Yesid	Diaz Sosa	C.T.M.S.B	cd68463x@gmail.com	3143548638	Cesar Yesid D.
7	T.I	1053386908	Luis Faldcon	Sosa Niño	C.T.M.S.B	Luissosa969@gmail.com	3217350256	Luis Sosa N.
8	T.I	1049763150	Brayan	Mendivelso Mendivelso	C.T.M.S.B	Brayanmendivelso17@gmail.com	3123281383	Brayan M.
9	T.I	1049666463	Eymi Sabrina	Gil Aponte	C.T.M.S.B	Eymigil27@gmail.com	3228278648	Eymi Gil
10	T.I	1053947706	Yuliette Camargo	Caterin Rozo	C.T.M.S.B	Yulietcamargo198@gmail.com	3114392486	
11	T.I	1052839372	Hévin Daniel	Cano Pira	C.T.M.S.B	Daniel.pira1234@gmail.com	3145835651	Daniel
12	T.I	1052838703	Oscar Julian	Fonseca Perez	C.T.M.S.B	oscarjulianfonsecaperez1@...	3134502385	Oscar fonseca
13	T.I	1053784977	Diego Fernando	Jimenez Acuña	C.T.M.S.B	diegofernandojimenezacuña@...	3102731396	
14	T.I	1049666149	Juan Andres	Barranco G.	C.T.M.S.B	barrancojuanmendez@gmail.com	3212880930	Juan B
15	T.I	1052312[illegible]	Pablo Enrique	Muñoz F	C.T.M.S.B	Munozfontepablo	3228273656	
16	T.I	1053345213	Juan David	Benitez Cabrera	C.T.M.S.B	davidbenitez14@gmail.com	3115235645	Juan Benitez
17	T.I	1023[illegible]	Ulvan Steven	Guavita Cama	C.T.M.S.B	Ulvanguavita@gmail.com	3123618537	
18	T.I	1052[illegible]	Laura [illegible]	[illegible]	C.T.M.S.B	[illegible]	[illegible]	
19	T.I							
20								
21								



SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL — VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA — CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL:	15 Boyacá	CENTRO DE FORMACIÓN:	9111 Centro Minero	CIUDAD/MUNICIPIO:	NOBSA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Mecanica de Maquinaria Industrial				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2487389

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	T.I	1098351769	Laura caroline	cuy ocaña	I.E.T.N			Laura
	T.I	1053838[illegible]	Johan Sebastian	Contreras Patiño	I.E.T.N	Sebscontre2777@gmail.com	3742176033	Johan Contreras
	T.I	1033849835	Nelson Adrian	Adame Pérez	I.E.T.N	adrianadame050@gmail.com	3104826987	Adrian A.
	T.I	1057978689	Juan David	muette Barragan	I.E.T.N	[illegible]	320 586 62 43	
	T.I	1028940[illegible]	MIGUEL ANGEL	CUÑA CUCHIVA	I.E.T.N	[illegible]	3235549741	
	T.I	1057978109	Juan Jose	walteros Alvarez	I.E.T.N	[illegible]	3233396245	
	TI	1054284315	Christofer Julian	cuta Mendivan	I.E.T.N	[illegible]	3217816115	
	T.I	1055584689	Juan David	saldaña Guitarrito	I.E.T.N	[illegible]	3023380007	
	T.I	1057979600	Shirly Tatiana	Fonseca Arguello	I.E.T.N	[illegible]	3186890484	Shirly Fonseca
	T.I	1049022874	Esteban Alley	Sol daña Alvarado	I.E.T.N	[illegible]	3054490018	Esteban SA
	T.I	1053537224	Miguel Andres	Tristancho Tristancho	I.E.T.N	[illegible]	3219863527	
	T.I	1101754988	Laura Carolina	Rojas Fonsecha	I.E.T.N	dorysfon2294@gmail.com	3105642997	Laura Rojas
	T.I	1053584998	miguel Andres	Bolaño	I.E.T.N	[illegible]	3203697223	
	T.I	1057386663	José Camilo	Rojas Gutierrez	I.E.T.N	[illegible]	3132836574	
	T.I	1053584[illegible]	Luis felipe	Plazas Fajardo	I.E.T.N	[illegible]	3213270865	
	T.I	1019985[illegible]	Mariana	Camargo Pardo	I.E.T.N	[illegible]	3104910218	Mariana
	T.I	1052899[illegible]	David stick	Ramos Martinez	I.E.T.N	[illegible]	3155512023	
		1057996[illegible]	Cristian David	Vargas Blanco	I.E.T.N	[illegible]	3221279723	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, ojo de por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá conservarse en su registro

GFPI-PL-001

OBLIGACION #6.

No se ha requerido acompañamiento a este proceso por parte del centro de formación.